

 <b>Додатне информације и појашњења</b>	<b>Ознака формулара</b> <b>QF-G-029</b>	
	<b>Број страна</b> <b>1/1</b>	

ЈАВНО ПРЕДУЗЕЋЕ „ЕЛЕКТРОПРИВРЕДА СРБИЈЕ“ БЕОГРАД  
УПРАВА ЈП ЕПС

Улица Балканска 13  
Број: 12.01. 1941/ 18-18  
Београд, 12 -12- 2018

На основу члана 54. и 63. Закона о јавним набавкама („Службени гласник РС“, бр. 124/12, 14/15 и 68/15), Комисија за јавну набавку „Набавка и уградња опреме за транспорт пепела и шљаке према СКО“, ЈН/3100/1001/2017 на захтев заинтересованог лица, даје

**ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ ИЛИ ПОЈАШЊЕЊА  
У ВЕЗИ СА ПРИПРЕМАЊЕМ ПОНУДЕ  
Бр. 5.**

Пет и више дана пре истека рока предвиђеног за подношење понуда, заинтересовано лице је у писаном облику од наручиоца тражило додатне информације односно појашњења а Наручилац у року од три дана од дана пријема захтева објављује на Порталу јавних набавки и интернет страници Наручиоца, следеће информације, односно појашњења:

**ПИТАЊЕ 1:**

Питање 1 – Везано за испуњење кадровског капацитета за партију 2, тражи се 10 машинских бравара (III или IV степен). Да ли подједнако прихватате ако понуђач достави доказ да има у рандом односу браваре или машинбраваре (занимање према радном месту). Сви су школовањем бравари или неки други машински профил. Такође, да ли прихватате браваре специјалисте или машинбраваре специјалисте који су V степен?

**ОДГОВОР 1:**

Понуђач је у обавези да испуни услов кадровског капацитета односно да има у радном односу или радно ангажовано 10 машинских бравара са најмање III степеном стручне спреме. Имајући напред наведени увиду прихватљиво је да и запослени и радно ангажована лица са V степеном стручне – машински профил, испуњавају захтевани услов кадровског капацитета.

**ПИТАЊЕ 2:**

Везано за испуњење кадровског капацитета за партију 1 и партију 2, с обзиром на то да се партије независно рангирају, да ли прихватате да се одређени број кадрова поклапа, тј. да се одређени исти кадрови понављају у обе партије?

**ОДГОВОР 2:**

Да, прихватљиво је понављање кадрова у обе партије.

КОМИСИЈА ЗА ЈН/3100/1001/2017

  
